

Anexo 1. Orientaciones metodológicas para el taller de socialización del diagnóstico del PAM y la construcción colectiva de la matriz DAFO y las líneas y acciones estratégicas.

**TALLER DE SOCIALIZACION DEL DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARA LA ACTUALIZACION DEL
PROGRAMA DE AUTOABASTECIMIENTO MUNICIPAL**

Municipio Taguasco

PASO 1: Socialización y fertilización de los resultados del diagnóstico del PAM.

22 y 23 de febrero del 2021

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Para ser consecuente con el diseño metodológico del Taller debemos lograr continuidad entre los productos que se van logrando en cada uno de los ejercicios para cumplir con el resultado esperado de este taller. Hemos acordado que la lógica de los productos debe ser la siguiente:

Documento de diagnóstico- Resumen de los resultados del diagnóstico elaborado previo al taller – Resumen de los resultados del diagnóstico fertilizados en el taller – Matriz DAFO – Factores críticos- prioridades estratégicas.

Esta lógica implica que el producto anterior es el insumo para el paso siguiente. Por tanto, el territorio debe trabajar previo al taller como insumo, lo referido en los documentos de diagnósticos del PAM de sus tres componentes (marco regulatorio-gestión, capacidades locales y gestión del conocimiento) y el resumen de resultados. De esta manera evitamos confundirlos, solicitando informaciones adicionales que se pueden construir durante el taller y donde cada ejercicio debe basarse en el producto logrado en el anterior para asegurar una construcción coherente.

2. PREVIO AL TALLER

a) PREPARACION DEL RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Este resumen se elabora con los insumos de los documentos de diagnósticos de las capacidades locales (proyecto ALASS); del marco regulatorio y modelos de gestión (proyecto POSAS) y de la situación del sistema de ciencia e innovación del territorio (proyecto CONSAS) del **municipio Taguasco** y debe elaborarse previo a la llegada al taller. Para su elaboración se sugieren las siguientes orientaciones metodológicas:

1. Realizar un primer listado de todos los aspectos relevantes (positivos y negativos) que han sido mencionados en cada uno de los acápite de los tres informes elaborados (marco regulatorio-gestión, capacidades locales y gestión del conocimiento).
2. Agrupar aspectos que se refieran a la misma problemática y/o que tengan una gran interrelación.
3. Con las agrupaciones conformadas realizar una redacción que integre los elementos mencionados que pueden aparecer en los tres informes de diagnóstico.
4. Incorporar a esa redacción un enfoque propositivo, donde no solo se enuncie el problema existente sino que se haga referencia a lo que se ha identificado como requerimiento para atenderlo.
5. Revisar el orden de escritura de los resultados para que tengan una lógica expositiva coherente (puede ser por temas) y si fuera necesario, determinar si algunos pueden ser integrados.

Se trata de un resumen que debe reflejar los aspectos tocados en los tres diagnósticos, para lograr su integración, de manera que se vea reflejado la incidencia de las tres dimensiones de estudio del PAM. Su objetivo es mostrar aspectos de importancia que permitan caracterizar la situación existente en el municipio para lograr el autoabastecimiento alimentario. Se sugiere realizar una construcción colectiva entre los miembros del equipo intersectorial local.

Estos resultados, además de incluirse en el documento de informe del diagnóstico del PAM, deben ser escritos en papelones con letra legible y visible para el trabajo en grupo que se realizará durante el taller del paso 1.

3. DURANTE EL TALLER (22 Y 23 DE FEBRERO)

Para el desarrollo del taller, se contará como la ayuda visual para la realización del **PASO 1: Socialización y fertilización de los resultados del diagnóstico del PAM**, del Power Point elaborado por el ETN para este primer paso, que contiene los siguientes aspectos:

a) PRESENTACIÓN POR EL MUNICIPIO TAGUASCO DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO.

El municipio debe elaborar previo al taller una presentación en power point sobre el resumen de los resultados del diagnóstico territorial que aborda las tres dimensiones del PAM: el marco regulatorio y modelos de gestión, las capacidades locales y la gestión del conocimiento. Para lo cual no deben faltar los siguientes aspectos:

1. Localización geográfica y caracterización del territorio
 - Actividades socioeconómicas predominantes
 - Prioridades de desarrollo del municipio
2. Cantidad y tipo de políticas recogidas
3. Potencialidades y limitantes de las políticas para el PAM
4. Capacidad local existente para responder las iniciativas del SIGC y potencial científico.
5. Principales aspectos a tener en cuenta para implementar un SIGC en apoyo al PAM en el municipio.
6. Caracterización de las necesidades nutricionales del municipio y niveles de respuesta de la disponibilidad existente y las producciones locales. Identificación de las principales brechas.
7. Caracterización de los otros elementos del enfoque SASRE que inciden en el SAN
8. Resumen de los principales aspectos a tener en cuenta para desarrollar el PAM en el municipio.

Se sugiere evitar textos largos en las diapositivas y de ser posible utilizar gráficos, esquemas e imágenes que ayuden a ilustrar los aspectos positivos y negativos que quieran resaltarse. Para presentar el municipio contará con 45 minutos.

b) EJERCICIO PARA LA FERTILIZACIÓN DEL RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Requerimientos:

- Facilitador/a
- Papelones que visualicen el resumen de resultados que han sido enunciados en el documento del diagnóstico
- Tarjetas en forma de flechas
- Plumones
- Espacio para colgar los papelones (de ser posible papelógrafos o mantas)
- Tachuelas o scotch
- Versión digital de los resultados de los diagnósticos
- Laptop
- Impresora

Orientaciones:

1. El equipo intersectorial de Taguasco deberá trabajar con al menos 8 participantes que representen las tres dimensiones del diagnóstico del PAM.
2. Ubicar los papelones donde se visualicen los resultados de forma que todos los miembros del equipo puedan verlos.
3. Relectura colectiva de los resultados
4. Con el apoyo de un/a facilitador/a los miembros del equipo:

Nutrirnos desde lo local,
nutrirnos con soberanía

- irán incorporando aspectos que consideren importante agregar y/o modificar para cada uno de los resultados enunciados (con tachuelas o scotch, en dependencia del medio que se utilice para ubicar los papelones)
 - consensuarán resultados que no aparecen contemplados en el resumen y consideren importante agregar
5. Un miembro del equipo hará la reescritura de los resultados en formato digital incorporando los aspectos agregados y/o modificados
 6. Se imprimirá una copia de los resultados enriquecidos para cada uno de los miembros del equipo, que servirá de base para la construcción de la matriz DAFO.
 7. La reescritura de los de los resultados del ejercicio serán compartidas con el ETN y responsables del Paso 1 del Taller para su revisión e insumos para el Paso 2 Construcción de la matriz DAFO.

TALLER DE SOCIALIZACION DEL DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARA LA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA DE AUTOABASTECIMIENTO MUNICIPAL

Municipio Taguasco

PASO 2: Socialización y fertilización de los resultados del diagnóstico del PAM.

2 y 3 de marzo del 2021

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Para ser consecuente con el diseño metodológico del Taller debemos lograr continuidad entre los productos que se van logrando en cada uno de los ejercicios para cumplir con el resultado esperado de este taller. Hemos acordado que la lógica de los productos debe ser la siguiente:

Documento de diagnóstico- Resumen de los resultados del diagnóstico elaborado previo al taller – Resumen de los resultados del diagnóstico fertilizados en el taller – **Matriz DAFO – Factores críticos- prioridades estratégicas.**

Esta lógica implica que el producto anterior es el insumo para el paso siguiente. Por tanto, el territorio debe trabajar previo al taller como insumo, lo referido en los documentos de diagnósticos del PAM de sus tres componentes (marco regulatorio-gestión, capacidades locales y gestión del conocimiento) y el resumen de resultados. De esta manera evitamos confundirlos, solicitando informaciones adicionales que se pueden construir durante el taller y donde cada ejercicio debe basarse en el producto logrado en el anterior para asegurar una construcción coherente.

2. PREVIO AL TALLER

b) PREPARACION DEL RESUMEN DE LAS LIMITACIONES Y POTENCIALIDADES QUE INCIDEN EN EL AUTOABASTECIMIENTO ALIMENTARIO MUNICIPAL

Este resumen se elabora con los insumos fertilizados de los aspectos relevantes del diagnóstico del PAM del **municipio Taguasco** como producto del Paso 1 y debe elaborarse previo a la llegada al taller del Paso 2. Para su elaboración se sugieren las siguientes orientaciones metodológicas:

6. Seleccionar los elementos positivos y negativos de cada uno de los aspectos relevantes fertilizados del diagnóstico del PAM que debe haberse elaborado tomando en cuenta las diferentes dimensiones del enfoque SASRE que influyen actualmente en el PAM y los tres componentes que atiende SAS Cuba (marco regulatorio y modelos de gestión, capacidades locales para el autoabastecimiento y gestión del conocimiento).

7. Una vez identificados estos elementos, emplearlos en la redacción de la limitación o potencialidad relacionada con ese aspecto que refleje el efecto inmediato del mismo en el PAM.
8. Realizar un primer listado de limitaciones y potencialidades que inciden en el PAM considerando estos elementos positivos y negativos.

Estos resultados, deben ser escritos en papelones con letra legible y visible para el trabajo en grupo que se realizará durante el taller del paso 2.

Ejemplo:

Hallazgo identificado en el diagnóstico del PAM relacionado con los Recursos Naturales

1. Aun cuando **existen normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos, es insuficiente su implementación en el territorio**, lo cual presupone un **riesgo para el estado futuro de este recurso natural y los rendimientos agrícolas y pecuarios esperados** en la proyección futura del PAM teniendo en cuenta su limitada capacidad agroproductiva y la presencia de factores que la limitan aún más. Una mayor **vinculación transferencistas-receptores en el municipio puede contribuir al incremento de la implementación de las BPA, de la capacitación en el sector productivo** y a la **introducción y generalización de los resultados de la ciencia y la técnica**, como parte de las acciones a desarrollar **para minimizar estos efectos negativos**.

1. Selección aspectos positivos y negativos

Aspectos positivos	Aspectos negativos
Normas jurídicas para la conservación de los suelos	Nivel de implementación de las normas jurídicas para la conservación de los suelos
Mapa de actores	Estado de conservación del recurso suelo
Resultados de la ciencia y la innovación	Rendimiento agrícola y pecuario
Entidades formadoras de personal calificado	Capacidad agroproductiva de los suelos y sus factores limitantes
BPA para el desempeño eficiente de los sistemas agropecuarios	Cambio climático
	Vinculación Transferencistas-receptores
	Nivel de implementación de BPA, resultados de la ciencia y la innovación y la capacitación

2. Redacción en forma de limitación o potencialidad indicando su efecto inmediato en el PAM

Limitaciones	Potencialidades
<p>1. Insuficiente implementación de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos (dimensión jurídica).</p> <p>2. Disminución en los rendimientos agrícolas y pecuarios por inadecuado manejo y estado de conservación del recurso natural suelo (dimensión tecnológica y ambiental)</p> <p>3. Vulnerabilidad del territorio al cambio climático que provoca limitaciones en la capacidad agroproductiva de los suelos por su incidencia negativa en el incremento de las áreas con factores limitantes que aceleran los procesos de degradación (dimensión ambiental)</p> <p>4. Insuficiente vinculación transferencistas-receptores que limita una mayor implementación de las BPA, el impacto positivo de la capacitación en el sector agroproductivo y la introducción de los resultados de la ciencia y la técnica (dimensión institucional)</p>	<p>1. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos (dimensión jurídica).</p> <p>2. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado y existencia de herramientas como el mapa de actores que contribuyen al incremento de la vinculación transferencistas-receptores en el municipio, la implementación de las BPA, la capacitación en el sector productivo, como parte de las acciones de la gestión del conocimiento para minimizar los efectos negativos del manejo inadecuado de los suelos y garantizar el desempeño eficiente de los sistemas agropecuarios (dimensión institucional y tecnológica)</p> <p>3. Cartera de resultados de la ciencia y la técnica que pueden ser introducidos y generalizados para minimizar los efectos negativos del manejo inadecuado de los suelos (dimensión científica-técnica)</p>

3. Realizar este análisis para cada uno de los resultados relevantes fertilizados.

4. Elaborar el listado final con las limitaciones y potencialidades identificadas para cada uno de los resultados relevantes fertilizados

3. DURANTE EL TALLER (2 Y 3 DE MARZO)

Para el desarrollo del taller, se contará como la ayuda visual para la realización del **PASO 2: Construcción de la matriz DAFO**, del Power Point elaborado por el ETN para este segundo paso, y con las orientaciones metodológicas que se han elaborado y que contiene los siguientes aspectos:

c) CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LA MATRIZ DAFO

El municipio debe tener impreso el listado resumen de las potencialidades y limitaciones que inciden en el PAM, previo al taller para realizar el análisis del contexto externo e interno del Autoabastecimiento Alimentario en Taguasco.

SESION 2 de MARZO: Análisis del contexto externo del PAM (ahora Autoabastecimiento Alimentario Municipal: AAM) para identificar **Amenazas (A)** y **Oportunidades (O)**

El **análisis del contexto externo** se refiere al entorno del sistema, proyecto, proceso o entidad que se está diagnosticando, **en este caso al Autoabastecimiento Alimentario Municipal**. Incluye todos aquellos aspectos que no dependen directamente del sistema pero que inciden en su desempeño tales como: políticas, elementos socio económicos, medio ambiente, culturales, de infraestructura, entre otros. Sus limitaciones constituirán **Amenazas** mientras que las potencialidades constituirán **Oportunidades** para lograr el AMM.

Orientaciones

9. A partir del listado resumen de las potencialidades y limitaciones que inciden en el PAM, se identificarán aquellas relacionadas con factores externos, que refieren aspectos del entorno, pero que inciden en el Autoabastecimiento Alimentario.
10. A partir de estos factores externos, listar todas las potencialidades que constituirán las OPORTUNIDADES del contexto externo y las limitaciones serán las AMENAZAS del entorno, que ambas inciden en que se logre el Autoabastecimiento Alimentario Municipal.
11. Una vez identificadas las Amenazas (A) y Oportunidades (O) revisar posibilidades de integración y eliminar las repeticiones, mejorando su redacción y enriqueciendo las que existen o incorporando nuevas ideas.
12. Organizar por orden de prioridad todo el listado de Amenazas y Oportunidades revisado y seleccionar 5 de cada una, teniendo en cuenta el mayor impacto en un menor tiempo (corto plazo) de incidencia en el AAM.
13. Presentar en plenaria los resultados del trabajo realizado para la retroalimentación final y compartir la versión digital con el ETN.

Ejemplo:

Factor externo del entorno al AMM identificado: recurso natural suelo / medio ambiente

(Identificar del listado de las limitaciones y potencialidades, las relacionadas con factores externos, que refieren aspectos del entorno, pero que inciden en el Autoabastecimiento Alimentario- se señalan resaltado en negrita).

Limitaciones	Potencialidades
<p>1. Insuficiente implementación de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos (dimensión jurídica).</p> <p>2. Disminución en los rendimientos agrícolas y pecuarios por inadecuado manejo y estado de conservación del recurso natural suelo (dimensión tecnológica y ambiental)</p> <p>3. Vulnerabilidad del territorio al cambio climático que provoca limitaciones en la capacidad agroproductiva de los suelos por su incidencia negativa en el incremento de las áreas con factores limitantes que aceleran los procesos de degradación (dimensión ambiental)</p> <p>4. Insuficiente vinculación transferencistas-receptores que limita una mayor implementación de las BPA, el impacto positivo de la capacitación en el sector agroproductivo y la introducción de los resultados de la ciencia y la técnica (dimensión institucional)</p>	<p>1. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos (dimensión jurídica).</p> <p>2. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado y existencia de herramientas como el mapa de actores que contribuyen al incremento de la vinculación transferencistas-receptores en el municipio, la implementación de las BPA, la capacitación en el sector productivo, como parte de las acciones de la gestión del conocimiento para minimizar los efectos negativos del manejo inadecuado de los suelos y garantizar el desempeño eficiente de los sistemas agropecuarios (dimensión institucional y tecnológica)</p> <p>3. Cartera de resultados de la ciencia y la técnica que pueden ser introducidos y generalizados para minimizar los efectos negativos del manejo inadecuado de los suelos (dimensión científica-técnica)</p>

2. A partir de las **Limitaciones** construimos las **AMENAZAS:**

A: Vulnerabilidad del territorio al cambio climático

3. A partir de las **Potencialidades** construimos las **OPORTUNIDADES:**

O: Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos.

O: Presencia de entidades formadoras de personal capacitado

O: Existencia de herramientas para la gestión del conocimiento (Mapa de actores, BPA)

4. Realizar este análisis para cada uno de las limitaciones y potencialidades del listado (*en el ejemplo sólo estamos analizando las del recurso natural suelo*)
5. Organizar, por orden de prioridad, todo el listado de Amenazas y Oportunidades elaborado y seleccionar 5 de cada una, teniendo en cuenta el mayor impacto en un menor tiempo (corto plazo) de incidencia en el AAM.

Listado de Amenazas y Oportunidades priorizadas (producto final del análisis de contexto externo) (*en el ejemplo se está considerando incluir A y O del recurso suelo para que visualicen como quedaría pero puede que cuando analicen todo el listado y jerarquicen las A y O relacionadas con todos los aspectos relevantes fertilizados estos temas no sean de los que queden entre los primeros 5 porque depende del nivel de impacto en un corto tiempo que tengan sobre el AAM*).

Amenazas	Oportunidades
A1	A1..... (Ej. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos)
A2..... (Ej. Vulnerabilidad al cambio climático)	A2.....
A3.....	A3.....
A4.....	A4.... (Ej. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado)
A5.....	A5....

SESION 3 de Marzo: Análisis del contexto interno del PAM (ahora Autoabastecimiento Alimentario Municipal: AAM) para identificar **Fortalezas (F)** y **Debilidades (D)**

El **análisis del contexto interno** se refiere al desempeño o funcionamiento del sistema, proyecto, proceso o entidad que se está diagnosticando, **en este caso al Autoabastecimiento Alimentario Municipal**. Incluye todos aquellos aspectos que dependen directamente del sistema e inciden en su desempeño tales como: aspectos organizativos, de recursos, activos, calidad y/o percepción de los consumidores, entre otros.

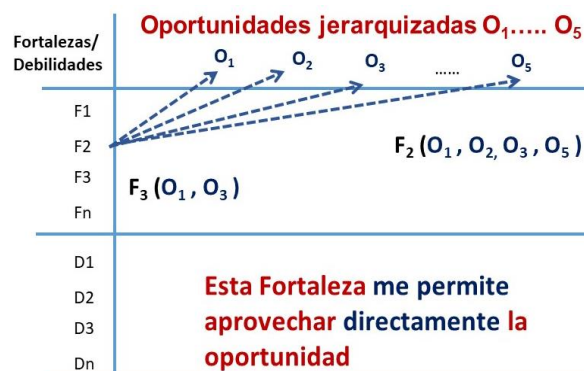
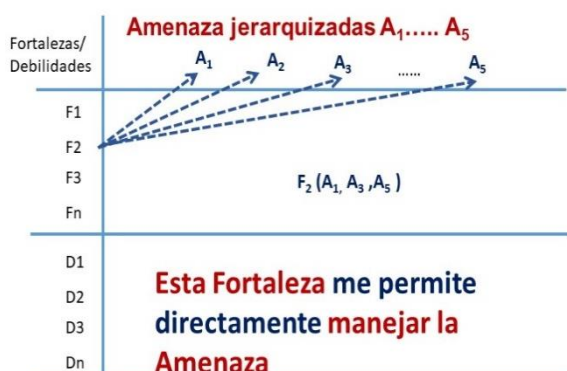
Orientaciones

1. A partir del listado resumen de las potencialidades y limitaciones que inciden en el PAM, se identificarán aquellas relacionadas con factores internos, que refieren aspectos del funcionamiento del Autoabastecimiento Alimentario.
2. Analizar para cada una de las potencialidades identificadas de los factores internos, si permite aprovechar la OPORTUNIDAD o manejar la AMENAZA. Si cumple con ese requisito se clasifica como **FORTALEZA**.
3. Analizar para cada una de las limitaciones identificadas de los factores internos, si no permite aprovechar la OPORTUNIDAD ni manejar la AMENAZA para clasificarla como **DEBILIDAD**.
4. Ponderizar la incidencia que tienen las Fortalezas y Debilidades en las Amenazas y Oportunidades identificadas mediante puntuación de 1 al 5. Otorgar el 1 para la menor incidencia, 5 para las de mayor incidencia)

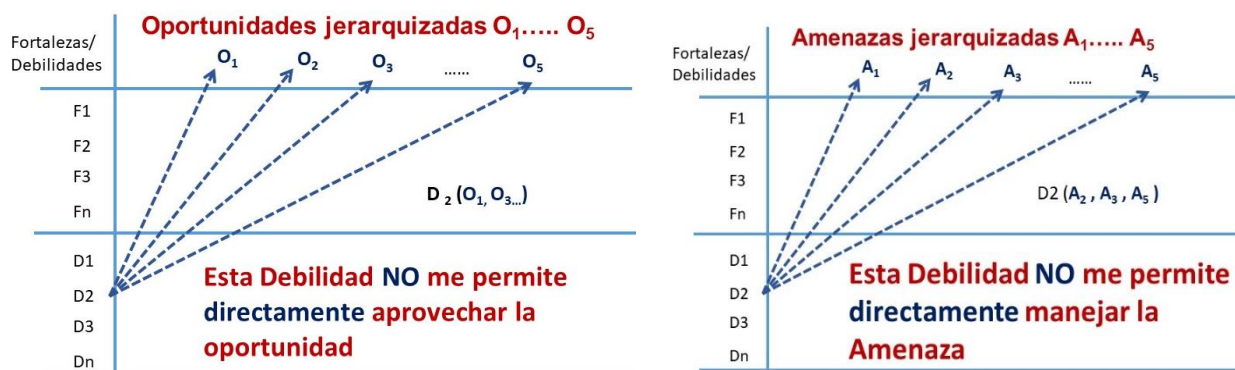
Nota: Tener en cuenta para el otorgamiento de la puntuación las que están asociadas a las 3 primeras Oportunidades y a las 3 primeras Amenazas. De ser demasiado extenso el listado, identificar entonces las que estén asociadas al mayor número de Oportunidades y de Amenazas de las seleccionadas en el paso anterior.

Hacer el cruce de FORTALEZAS contra AMENAZAS según matriz

5. Realizar una jerarquización de las FORTALEZAS contra las AMENAZAS y OPORTUNIDADES en la siguiente matriz de cuadrante para evaluar las de mayor incidencia.



- Realizar una jerarquización de las DEBILIDADES contra las AMENAZAS y OPORTUNIDADES en la siguiente matriz de cuadrante para evaluar las de mayor incidencia.



- Seleccionar las que tengan mayor incidencia y mejorar la redacción de las Fortalezas y Debilidades seleccionadas.
- Elaboración en papelón de la matriz DAFO
- Presentación en plenaria y retroalimentación.
- Conformarla versión digital de la matriz DAFO (incorporando sugerencias de la presentación en plenaria) que será compartida con el ETN responsables del Paso 2 del Taller para su revisión e insumos para el Paso 3 Construcción de las líneas estratégicas.

EJEMPLO

Hallazgo identificado en el diagnóstico del PAM relacionado con un factor interno: actores productivos

Los **productores graneros** con vasta experiencia en el cultivo del frijol están obteniendo **bajos rendimientos agrícolas** debido a la erosión y degradación de los suelos, y **no tienen conocimiento sobre las normas jurídicas e innovaciones ni tecnologías** que contribuyan al **manejo y conservación de sus tierras**. Teniendo en cuenta su limitada capacidad agroproductiva una integración y articulación con las **entidades de ciencia-extensión** puede contribuir a la **introducción y generalización de resultados**, como parte de las acciones a desarrollar para **minimizar estos efectos negativos**.

Limitaciones	Potencialidades:
Bajos rendimientos agrícolas en productores de granos debido a la erosión y degradación de sus suelos.	Cultura y experiencia en la producción de los granos, principalmente el frijol
Falta de conocimiento en los productores de granos sobre normas	Entidades de ciencia-extensión que brindan capacitaciones a productores en

Nutrirnos desde lo local,
nutrirnos con soberanía

jurídicas para el manejo y conservación de los suelos.	el manejo y conservación del suelo.
Falta de tecnologías para la protección de los suelos.	Innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos que contribuyen a minimizar los efectos negativos.
No introducen ni aplican las innovaciones tecnológicas para el manejo de los suelos	

Identificar FORTALEZAS (potencialidades que permiten aprovechar la OPORTUNIDAD o manejar la AMENAZA).

Fortalezas	Oportunidades jerarquizadas
<p>F1. Existencia de entidades de ciencia-extensión para la capacitación a productores en el manejo y conservación del suelo</p>	<p>O1. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos.</p> <p>O2. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado</p> <p>O3: Existencia de herramientas para la gestión del conocimiento (Mapa de actores, BPA)</p> <hr/> <p>Esta Fortaleza me permite aprovechar directamente las oportunidades O1, O2 y O3</p> <p>F1 (O1, O2, O3)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> Al existir entidades formadoras de personal calificado (ciencia-extensión) en el territorio puedo crear capacidades en los actores sobre las normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos, introducir las innovaciones y resultados y aplicar herramientas de la gestión del conocimiento sobre esta temática (BPA) permitiendo aprovechar la existencia de estas entidades que me favorecen el vínculo entre productores y extensionistas, así como, de las normas jurídicas que reflejan como debe ser el uso y explotación de los suelos</p>
<p>F2. Existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos</p>	<p>Esta Fortaleza me permite aprovechar directamente la oportunidad O2 y O3</p> <p>F2 (O2, O3)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> La existencia de innovaciones y resultados sobre manejo de suelo me permite aprovechar las entidades formadoras de personal calificado presentes en el territorio que contribuyen a mejorar el vínculo existente entre productores y extensionistas, así como las herramientas de gestión del conocimiento disponibles (BPA) que favorecen su implementación.</p>

Fortalezas	Amenazas jerarquizadas
<p>F1. Existencia de entidades de ciencia-extensión para la capacitación a productores en el manejo y conservación del suelo</p>	<p>A1. Vulnerabilidad del territorio al cambio climático</p> <p>Esta Fortaleza me permite directamente manejar la Amenaza A1</p> <p>F1 (A1)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> Al existir entidades formadoras de personal capacitado (ciencia-extensión) en el territorio puedo crear capacidades en los actores sobre los impactos del cambio climático (incremento de las temperaturas, disminución de las precipitaciones, sequías, eventos climatológicos extremos) y su incidencia negativa para el manejo y conservación de los suelos (incremento en los factores limitantes de la capacidad agroproductiva) y me permite manejar la amenaza referida al incremento de la vulnerabilidad del territorio al cambio climático.</p>
<p>F2. Existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos</p>	<p>Esta Fortaleza me permite directamente manejar la Amenaza A1</p> <p>F2 (A1)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> La existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados (cultivares tolerantes a salinidad, sequía, agricultura de precisión, etc.) contribuye a manejar la amenaza referida a la vulnerabilidad al cambio climático al contribuir a la disminución de la incidencia negativa de su manifestación en el incremento de los factores limitantes de la capacidad agroproductiva de los suelos (rocosidad, degradación, pH, salinidad, etc.)</p>

Fortalezas jerarquizadas

F1. Existencia de entidades de ciencia-extensión para la capacitación a productores en el manejo y conservación del suelo. (F1, A1) y (F1, O1, O2, O3).

F2. Existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos (F2, O2, O3) y (F2, A1)

Identificar DEBILIDADES (limitaciones que no permiten aprovechar la OPORTUNIDAD ni manejar la AMENAZA).

Debilidades	Oportunidades jerarquizadas
	<p>O1. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos.</p> <p>O2. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado</p> <p>O3: Existencia de herramientas para la gestión del conocimiento (Mapa de actores, BPA)</p>

Nutrirnos desde lo local,
nutrirnos con soberanía

<p>D1. Limitado conocimiento sobre normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos</p>	<p>Esta Debilidad NO me permite directamente aprovechar la oportunidad O1</p> <p>D1 (O1)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> Al existir un limitado conocimiento de las normas jurídicas sobre el manejo y conservación del suelo, no permite ser aprovechado la oportunidad de la socialización de estas normas con los productores para su conocimiento e implementación</p>	<p>No hay vínculo de esta debilidad con estas oportunidades</p>
<p>D2. Inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos</p>	<p>No hay vínculo de esta debilidad con esta oportunidad</p>	<p>Esta Debilidad NO me permite directamente aprovechar la oportunidad O1</p> <p>D2 (O2, O3)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> Al no existir tecnología en los productores para la conservación de los suelos no se puede aprovechar el vínculo de las entidades formadoras de personal calificado (ciencia-extensión) con los productores ni las herramientas de la gestión del conocimiento para introducir las innovaciones en el manejo del suelo.</p>

<p>Debilidades</p>	<p>Amenazas jerarquizadas</p>	
<p>D1. Limitado conocimiento sobre normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos</p>	<p>A1. Vulnerabilidad del territorio al cambio climático</p> <p>Esta Debilidad NO me permite directamente manejar la Amenaza A1</p> <p>D1 (A1)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> Al existir un limitado conocimiento de las normas jurídicas sobre el manejo y conservación del suelo, no permite ser aprovechado la oportunidad de la existencia de estas normas para su implementación por parte de los productores, lo que puede conllevar a un manejo inadecuado de los suelos que no me permite manejar los impactos del cambio climático que aceleran el proceso de degradación y disminuyen la capacidad agroproductiva de los suelos, con la correspondiente disminución de los rendimientos agropecuarios planificados</p>	
<p>D2. Inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos</p>	<p>Esta Debilidad NO me permite directamente manejar la Amenaza A1</p> <p>D2 (A1)</p> <p><u>Interpretación del cruce:</u> la inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos incrementa los factores limitantes que influyen en su degradación, por lo que no me permite manejar los efectos negativos que provoca el cambio climático en la capacidad agroproductiva de los suelos y en los volúmenes productivos esperados</p>	

Debilidades jerarquizadas

- D1.** Limitado conocimientos sobre normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos.
(D1, O1) y (D1, A1)
- D2.** Inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos (D2, O2, O3) y (D2, A1).

Matriz DAFO

<p>Fortalezas (F) Existencia de entidades de ciencia-extensión para la capacitación a productores en el manejo y conservación del suelo. Existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos</p>	<p>Debilidades (D) Limitado conocimientos sobre normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos Inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos</p>
<p>Oportunidades (O) Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado Existencia de herramientas para la gestión del conocimiento (Mapa de actores, BPA)</p>	<p>Amenazas (A) Vulnerabilidad del territorio al cambio climático</p>

Matriz resultante del cruzamiento de Fortalezas y Debilidades con Amenazas y Oportunidades

	<p>Oportunidades O1. Existencia de normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos. O2. Presencia de entidades formadoras de personal capacitado O3. Existencia de herramientas para la gestión del conocimiento (Mapa de actores, BPA)</p>	<p>Amenazas A1. Vulnerabilidad del territorio al cambio climático</p>
<p>Fortalezas F1. Existencia de entidades de ciencia-extensión para la capacitación a productores en el manejo y conservación del suelo. F2. Existencia de innovaciones tecnológicas y resultados generalizados para la mejora de los suelos</p>	<p>F-O F1 (O1, O2, O3) F2 (O2, O3)</p>	<p>F-A F1 (A1) F2 (A1)</p>
Debilidades	D-O	D-A

<p>D1. Limitado conocimiento sobre normas jurídicas para el manejo y conservación de los suelos D2. Inexistencia de tecnologías para la conservación de los suelos</p>	<p>D1 (O1) D2 (O2, O3)</p>	<p>D1 (A1) D2 (A2)</p>
--	--------------------------------	----------------------------

TALLER DE SOCIALIZACION DEL DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARA LA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA DE AUTOABASTECIMIENTO MUNICIPAL

Municipio Taguasco

PASO 3: IDENTIFICACIÓN DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES

9 de marzo del 2021

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Para ser consecuente con el diseño metodológico del Taller debemos lograr continuidad entre los productos que se van logrando en cada uno de los ejercicios para cumplir con el resultado esperado de este taller. Hemos acordado que la lógica de los productos debe ser la siguiente:

Documento de diagnóstico- Resumen de los resultados del diagnóstico elaborado previo al taller – Resumen de los resultados del diagnóstico fertilizados en el taller – **Matriz DAFO – Factores críticos- prioridades estratégicas.**

Esta lógica implica que el producto anterior es el insumo para el paso siguiente. Por tanto, el territorio debe trabajar previo al taller como insumo, lo referido en los documentos de diagnósticos del PAM de sus tres componentes (marco regulatorio-gestión, capacidades locales y gestión del conocimiento) y el resumen de resultados. De esta manera evitamos confundirlos, solicitando informaciones adicionales que se pueden construir durante el taller y donde cada ejercicio debe basarse en el producto logrado en el anterior para asegurar una construcción coherente.

2. PREVIO AL TALLER

c) PREPARACION DE LA MATRIZ DAFO CRUZADA

1. Ubicar en la matriz, las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas identificadas y jerarquizadas en el Paso 2. En la primera columna se ubicarán las Fortalezas y Debilidades, mientras que en la primera fila se localizarán las Oportunidades y Amenazas.

Matriz DAFO

	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	1- 2- 3- 4- 5-	1- 2- 3- 4- 5-
FORTALEZAS		
1- 2- 3- 4- 5-		
DEBILIDADES		
1- 2- 3- 4- 5-		

2. Ubicar, en el resto de los cuadrantes, los resultados de los cruzamientos de Fortalezas – Oportunidades, Fortalezas – Amenazas, Debilidades – Oportunidades y Debilidades – Amenazas

	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	1- 2- 3- 4- 5-	1- 2- 3- 4- 5-
FORTALEZAS	Fortalezas-Oportunidades	Fortalezas-Amenazas
1-	F1 (O1, O2, O3)	F1 (A1, A2, A3)
2-	F2 (O1, O3, O4, O5)	F2(A1, A2, A3)
3-	F3 (O1, O2, O3, O4, O5)	F3 (A1, A2, A3)

4-	F4 (O1)	F4 (A1)
5-	F5 (O1, O4)	F5 (A1, A4).
DEBILIDADES	Debilidades-Oportunidades	Debilidades-Amenazas
1-	D1 (O1)	D1 (A1, A3)
2-	D2 ((O3, O5, O2, O4, A3).	D2 (A1, A2)
3-	D3 (O1 O2 O5).	D3 (A1, A4)
4-	D4 (O1, O3)	D4 (A3, A4)
5-	D5 (O1)	

3. DURANTE EL TALLER (9 DE MARZO)

Para el desarrollo del taller, se contará como la ayuda visual para la realización del **PASO 3: Identificación de líneas estratégicas y acciones**, del Power Point elaborado por el ETN para este segundo paso, y con las orientaciones metodológicas que se han elaborado. El municipio debe tener impreso la matriz DAFO cruzada elaborada previo al taller.

En la implementación de la Estrategia de Desarrollo Territorial, la identificación de líneas estratégicas para proyectar el Autoabastecimiento Alimentario Municipal (AAM) con acciones a corto, mediano y largo plazo, constituye una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia y calidad en una producción de alimentos enfocada a satisfacer las recomendaciones nutricionales de la población.

Para apoyar este proceso, SAS CUBA ha desarrollado diferentes pasos metodológicos. El análisis parte de un diagnóstico bajo un enfoque sistémico (SASRE) y tomando en cuenta el marco regulatorio y los modelos de gestión, las capacidades locales y la gestión del conocimiento vinculada al AAM, cuya socialización y enriquecimiento (**Paso 1**) permitió identificar puntos críticos (auxiliados por la construcción colectiva de una matriz DAFO para su determinación, **Paso 2**), a partir de los cuales se va a identificar las líneas estratégicas y acciones (**Paso 3**) que pueden contribuir al AAM sobre la base de los cruzamientos realizados entre Fortalezas –Oportunidades, Fortalezas –Amenazas, Debilidades –Oportunidades y Debilidades –Amenazas en el Paso 2.

Orientaciones

1. Identificar acciones en cada cuadrante, para el fortalecimiento del autoabastecimiento alimentario municipal, a partir de los cruzamientos realizados.
2. Agrupar las acciones que estén relacionadas con un mismo tema. Identificar el eje estratégico al que responde.
3. Redactar la línea estratégica vinculada a estas acciones

4. Jerarquizar las líneas estratégicas identificadas a partir del criterio de mayor impacto en el corto plazo.

EJEMPLO

1. Identificar acciones en cada cuadrante, para el fortalecimiento del autoabastecimiento alimentario municipal, a partir de los cruzamientos realizados.

	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - O₂ Marco regulatorio que reconoce el derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria que favorece la producción de alimentos sanos e inoos, orientados a satisfacer las necesidades nutricionales de la población (Plan SAN) - O₃ Voluntad política del gobierno de priorizar el financiamiento para la producción de alimentos 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A₁ Afectaciones por el impacto del cambio climático hace vulnerables las cadenas agroalimentarias locales y afecta los rendimientos productivos. - A₂ Crisis económica mundial y bloqueo que limitan el acceso a insumos, tecnologías y alimentos.
<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - F₁ Diversidad de actores para la producción, transformación, comercialización, prestación de servicios y producción de insumos - F₂ El municipio cuenta con condiciones edafoclimáticas adecuadas para la actividad agropecuaria. 	<p>Fortalezas-Oportunidades</p> <p>F₁ (O₂, O₃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la producción de alimentos sanos e inoos basado en las recomendaciones nutricionales de la población 2. Identificar fuentes de financiamiento, provenientes del 1 % del fondo de desarrollo local y de proyectos de colaboración internacional, para fortalecer la producción, transformación, comercialización de alimentos y la prestación de servicios y producción de insumos 	<p>Fortalezas-Amenazas</p> <p>F₂ (A₁, A₂)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar medidas de conservación de suelos para minimizar impactos del cambio climático en la degradación de los suelos 2. Fortalecer la producción de biofertilizantes (materia orgánica, compost, humus de lombriz) como contribución a la conservación de la capacidad agroproductiva de los suelos
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - D₂ No se dispone de capacidades para la producción y conservación de alimento animal. - D₃ Los organismos encargados de la generación y difusión de productos de la ciencia y la tecnología están débilmente articulados, no existe un SIGC. 	<p>Debilidades-Oportunidades</p> <p>D₂ (O₂, O₃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a la base productiva sobre las regulaciones existentes para la producción y conservación de alimento animal 2. Fortalecer la producción de alimento animal como contribución a los incrementos pecuarios necesarios para satisfacer las recomendaciones de minerales (Fe, Zn) y proteínas de la población 	<p>Debilidades-Amenazas</p> <p>D₃ (A₁, A₂)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar el vínculo productor-extensionista como contribución a la introducción de los resultados científicos relacionados con el enfrentamiento al cambio climático 2. Fomentar la producción local de plantas proteicas como alimentación complementaria que contribuya a la sustitución del pienso importado

2. Agrupar las acciones que estén relacionadas con un mismo

tema.

	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<p>- O₂ Marco regulatorio que reconoce el derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria que favorece la producción de alimentos sanos e inocuos, orientados a satisfacer las necesidades nutricionales de la población (Plan SAN)</p> <p>- O₃ Voluntad política del gobierno de priorizar el financiamiento para la producción de alimentos</p>	<p>- A₁ Afectaciones por el impacto del cambio climático hace vulnerables las cadenas agroalimentarias locales y afecta los rendimientos productivos.</p> <p>- A₂ Crisis económica mundial y bloqueo que limitan el acceso a insumos, tecnologías y alimentos.</p>
FORTALEZAS	Fortalezas-Oportunidades	Fortalezas-Amenazas
<p>- F₁ Diversidad de actores para la producción, transformación, comercialización, prestación de servicios y producción de insumos</p> <p>- F₂ El municipio cuenta con condiciones edafoclimáticas adecuadas para la actividad agropecuaria.</p>	<p>F₁ (O₂, O₃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la producción de alimentos sanos e inocuos basado en las recomendaciones nutricionales de la población 2. Identificar fuentes de financiamiento, provenientes del 1 % del fondo de desarrollo local y de proyectos de colaboración internacional, para fortalecer la producción, transformación, comercialización de alimentos y la prestación de servicios y producción de insumos 	<p>F₂ (A₁, A₂)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar medidas de conservación de suelos para minimizar impactos del cambio climático en la degradación de los suelos 2. Fortalecer la producción de biofertilizantes (materia orgánica, compost, humus de lombriz) como contribución a la conservación de la capacidad agroproductiva de los suelos
DEBILIDADES	Debilidades-Oportunidades	Debilidades-Amenazas
<p>- D₂ No se dispone de capacidades para la producción y conservación de alimento animal.</p> <p>- D₃ Los organismos encargados de la generación y difusión de productos de la ciencia y la tecnología están débilmente articulados, no existe un SIGC.</p>	<p>D₂ (O₂, O₃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a la base productiva sobre las regulaciones existentes para la producción y conservación de alimento animal 2. Fortalecer la producción de alimento animal como contribución a los incrementos pecuarios necesarios para satisfacer las recomendaciones de minerales (Fe, Zn) y proteínas de la población 	<p>D₃ (A₁, A₂)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar el vínculo productor-extensionista como contribución a la introducción de los resultados científicos relacionados con el enfrentamiento al cambio climático 2. Fomentar la producción local de plantas proteicas como alimentación complementaria que contribuya a la sustitución del pienso importado

3. Identificar el eje estratégico al que responde. Redactar la línea estratégica vinculada a estas acciones

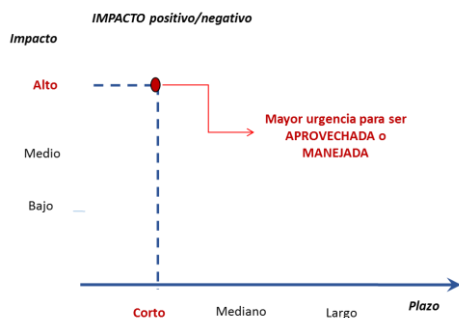
Eje temático: TECNOLÓGICO (Producción de insumos)

Línea estratégica: Fortalecimiento de la producción local de insumos requeridos para la implementación del PAM

Acciones:

- Fortalecer la producción de biofertilizantes (materia orgánica, compost, humus de lombriz) como contribución a la conservación de la capacidad agroproductiva de los suelos
- Fomentar la producción local de plantas proteicas como alimentación complementaria que contribuya a la sustitución del pienso importado
- Identificar fuentes de financiamiento, provenientes del 1 % del fondo de desarrollo local y de proyectos de colaboración internacional, para fortalecer la producción de insumos

4. Jerarquizar las líneas estratégicas identificadas a partir del criterio de mayor impacto en el corto plazo.



No.	Línea estratégica	Jerarquización
1	Producción de insumos locales	4
2	Conservación y manejo de recursos naturales	1
3	Perfeccionamiento de la gestión del conocimiento	3
4	Fortalecimiento de capacidades para la producción, transformación y comercialización de alimentos	2
5	Desarrollo de capacidades en el sector de salud para la implementación de una agricultura sensible a la nutrición	6
6	Mejoramiento de las capacidades para la prestación de servicios	5
7	Actualización del marco regulatorio relacionado con el PAM	7